

**NOVA GORICA** • Ko je nastajalo mesto, je bila ustanovljena OŠ Kozara za otroke z motnjami v razvoju

# Radi bi prerasli v strokovni center

Novogoriška Osnovna šola Kozara, ki skrbi za izobraževanje otrok z motnjami v razvoju za ožjo Goriško, je včeraj praznovala 60. let delovanja. 17. marca 1978 je dobila zdajšnje ime in novo stavbo, kjer je še danes, seveda pa je ohranila svoje poslanstvo, ki pa bi ga želela nadgraditi z organizacijsko spremembo v prid otrokom in njihovim staršem.

## • AMBROŽ SARDOČ

“Končno en normalen dan,” je po pričevanju zaposlenih v OŠ Kozara včeraj dejal učencem 8. razreda, potem ko je h koncu šel dan z družabnimi igrami in z nogometno tekmo med devetošolci in učitelji za zaključek, brez mehurčkov in sedenja ure in ure v isti učilnici, pa ne-nehnega nošenja mask in ostalih omejitev. Normalen dan se je fantiču zdel zato, ker je bil na tej šoli včeraj drugačen od vseh, odkar veljajo ukrepi, ki naj bi za- jezili širjenje covid-19. In razlog je bilo praznovanje 60 let delovanja šole.

## Je drugačno, a hkrati enako: učiti se za življenje

Nova Gorica je šola za otro-

so močni, oziroma spodbuditi jih na šibkih področjih,” pravi ravnatelj **Edvard Vrabčič**. Učencem šolskega programa, ki po devetih letih zapustijo ustanovo, pomagajo nadaljevati izobraževanje vsaj na nižji poklicni stopnji. “Nekateri so tako že postali tudi obrtniki,” je povedal Vrabčič. Otroci s težjimi razvojnimi motnjami pa praviloma ostanejo v ustanovi do 26. leta in se nato vključijo ali v varstveno delovne centre ali pa jih zaposluje invalidska podjetja, kakršno je Želva. Vrabčič je strnil, da “jih učimo veščin, ki jih potrebujejo za čim bolj samostojno življenje, recimo, da znajo iti v trgovino, na pošto, spoznavajo ustanove v mestu.” Povsem samostojni običajno niso.

## Čedalje več je pomoči “zunanjim”

Šola pa bi za lažje izvajanje vseh svojih nalog potrebovala več kot zdajšnjih 52 strokovnih delavcev, med drugim tudi, ker je skokovito narasla potreba po dodatni strokovni pomoči otrokom z učnimi težavami na ostalih osnovnih šolah. Vrabčič je naravnost primerjavo: “Ko sem



Včeraj je bil na OŠ Kozara poseben dan, saj so praznovali 60 let delovanja.

2014, smo imeli 250 ur dodatne strokovne pomoči, danes jih je 615. S takratnih 12 zaposlenih v mobilni službi, kot ji rečemo, smo prešli na današnjih 25.”

Dodaten kader bi bil dobrodošel tudi zato, da bi šola po besedah ravnatelja po-

izobraževanje otrok s posebnimi potrebami ter podpora strokovnim delavcem, ki delajo z njimi, in staršem.” Učitelji OŠ Kozara sicer ne formalno vse to že počnejo, v zavodu pa bi želeli to delati uradno in na način, da bi podorna dejavnost ne bi