



TI LOVIŠ

Glasilo učencev OŠ Kozara Nova Gorica
Marec, 2022

TI LOVIŠ

Glasilo učencev OŠ Kozara Nova Gorica

Oblikovanje naslovnice: Kristina Perić

Risba na naslovnici: »Pustite nam ta svet«

Avtor: Altin Drenica

Likovni elementi ob prispevkih: Altin, Ljubica, Kristjan

Mentorica: Klavdija Namar Pogačnik

Avtorji prispevkov: učenci OŠ Kozara Nova Gorica pod vodstvom mentorjev

Prispevke zbrali in uredili: Tea Jejčič, Dominika Prijatelj

Računalniška obdelava in priprava: Samo Žerjal

Marec, 2022

UVODNIK

Tako kot vsako pomlad so nas tudi letos učenci in učenke šole razveselili z izdelki, ki so jih izdelali pri pouku, naravoslovnih in tehniških dnevih, krožkih ali pa pri ostalih spontanih dejavnostih.

Rdeča nit glasila Ti loviš je 60-letnica organizirane vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami na Goriškem. V tem času je šola rasla, se strokovno razvijala in uveljavljala svoje poslanstvo v ožji in širši skupnosti. Z aktivnim vključevanjem otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami v družbo rušimo meje in uresničujemo integracijo vseh ljudi, ne glede na drugačnost, v družbo.

Učenci se v glasilu skozi igrivo ustvarjanje s svojimi izdelki predstavljajo širši okolici. Na otroško nedolžen in mladostniško navihan način predstavljajo svoje delo v šoli, razkrivajo svoje različne talente in interese ter s tem podirajo meje in razbijajo stigme, ki so na žalost še vedno prisotne v naši družbi. Iz pisanega mozaika literarnega, likovnega in fotografskega ustvarjanja se kaže osnovno poslanstvo šole, ki ga mentorji pri svojem delu izvajajo z učenci in za učence. Z opravljanjem tega poslanstva bomo lahko skupaj pripomogli k zavedanju o drugačnosti in sprejemanje le-te v lokalnem okolju in širše.

Čas se je konkretno prevesil v drugo polovico šolskega leta. Rahljajo se ukrepi, ki so nas spremljali skoraj dve leti, in bližajo se topli dnevi, ko narava kar kliče k sebi. Z aktivnim preživljanjem prostega časa si bomo lahko nabirali moči za zaključek šolskega leta, ki bo v vsakem pogledu posebno. Kljub izzivom, ki smo jih dobili na pot, ga počasi a vztrajno uspešno peljemo proti koncu. Takrat se boste učenci in delavci šole odpravili na zaslužen počitek, da si napolnite baterije po še enem napornem šolskem letu. Zapolnjene urnike in napetost ob izpolnjevanju ciljev bosta zamenjala brezskrbnost vsakdana in posvečanje stvarim in aktivnostim, ki jih med šolskim letom pustite ob strani.

Edvard Vrabič,
ravnatelj

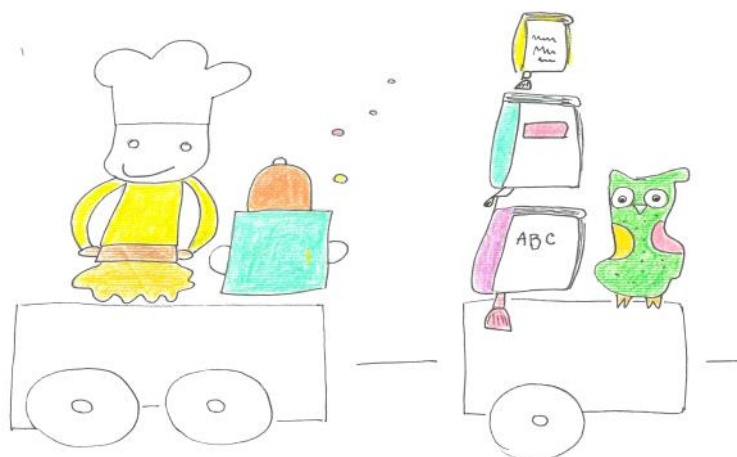


PRAZNUJEMO 60. ROJSTNI DAN

Naša šola je 60 let delovanja obeležila že lani, zaradi epidemioloških razmer pa ta »okrogli« rojstni dan praznujemo letos. Delovati je začela leta 1961 v Solkanu, se 17. 3. 1978 preselila v novo zgradbo v Novi Gorici in dobila ime OŠ Kozara Nova Gorica. Prve strani letošnjega glasila zato namenjam o naši šoli, več spominov in podatkov o razvoju šole pa najdete v zborniku, ki je nastal ob 60-letnici in je dostopen na spletni strani www.os-kozara.si. Tam sta prav tako dostopna dokumentarni film o zgodovini šole in kratek film s šolskim utripom. Prijazno vabljeni k ogledu.

NEKDANJI UČENCI SE SPOMINJAJO

- V šoli sem imel veliko prijateljev. Zelo rad sem izdeloval stvari v modelarskem krožku. Še danes imam na polici ribo, ki sem jo tam izdelal. Pri kuharskem krožku smo pekli palačinke in se zabavali, ko je ena ostala na zidu. (Saša Šuligoj)
- Nekega dne smo šli na medšolsko športno tekmovanje na Bled. S čolnom smo se peljali na otok. Zvečer pa smo imeli večerjo in nato zabavo. Plesali smo in peli. (Maja Kofol)
- Od vseh predmetov mi je bila najtežja matematika, zdaj pa mi gre z denarjem kljub temu zelo dobro. (Aljoša Kožuh)
- Čas v šoli mi je mineval hitro in ga tudi malce pogrešam. Rad sem imel zemljepis in rad sem ostajal v podaljšanem bivanju, ker smo se igrali. V lepem spominu imam šolski izlet na Lokve in na moje bivše učiteljice. (Matej Korošec)
- Imeli smo veliko lepih dogodivščin, včasih pa smo tudi kakšno ušpičili. Rad sem obiskoval krožek ročnih del, kjer sem se naučil vezenja Vilerjevih gobelinov. Še danes jih izdelujem. Ne glede na to, ali bo bili vzponi ali padci, so bile učiteljice, učitelji in drugo osebje šole prijazni in so mi ostali v lepem spominu. (Saša Minić)



NEKDANJE IN SEDANJE UČITELJICE MENIJO

- Spomnim se, ko je mama prvič pripeljala Petrčka v šolo in je bil ves objokan. Spraševala se je, kako bo. Ko pa me je zagledala z dvema otrokoma v naročju, si je oddahnila in tudi Petrček se je hitro potolažil. Radi smo se imeli. (Helena Vuk)
- Ko sem leta 1968 začela mojo službeno pot, se je šola imenovala Posebna osnovna šola Nova Gorica in je bila v Solkanu v stari zgradbi tik ob cesti. Danes je vse drugače, saj je šola v zgradbi, zgrajeni po potresu, in je sodobno opremljena. (Marija Likar)
- Je bilo težko, ma tudi lepo. Smo se res dobro razumeli in vse težave smo reševali skupaj. (Vida Faganelj)
- Vesela sem bila priložnosti za delo v mobilni službi. Tam so bile sodelavke pravi vrelec znanja in izkušenj, ki so jih brez zadržkov delile z drugimi. (Suzana Rednak)
- Naši učenci se radi vračajo na šolo. Ponosno pripovedujejo o svojih dosežkih. In vedno znova mi polepša dan, ko srečam svoje bivše učence. Ob takih srečanjih so spomini vedno krasni. (Mateja Ivanuša)
- Hvaležna sem za prekrasne sodelavke, katerih nasveti, spodbudne besede in naši skupni trenutki so pri delu, ki je psihično zelo zahtevno, še kako pomembni in potrebni. (Irena Dirjec)



NAŠA ŠOLA

A drawing of a box with a circular opening at the bottom, surrounded by various colored hearts and a flower. The box is a simple rectangle with a circle at the bottom center. Inside the box, there is a small orange heart. Outside the box, there are several other hearts: a large pink heart, a yellow heart, a green heart, a blue heart, a white heart, and a pink flower. A small yellow heart is also at the bottom right. The drawing is done in a simple, childlike style with colored markers.



Učenec 4. r.

KDAJ JE NAJLEPŠE

Lepo je, ko pada listje.

Lepo je, ko sneži.

Lepo je, ko čakamo novo leto
do polnoči.

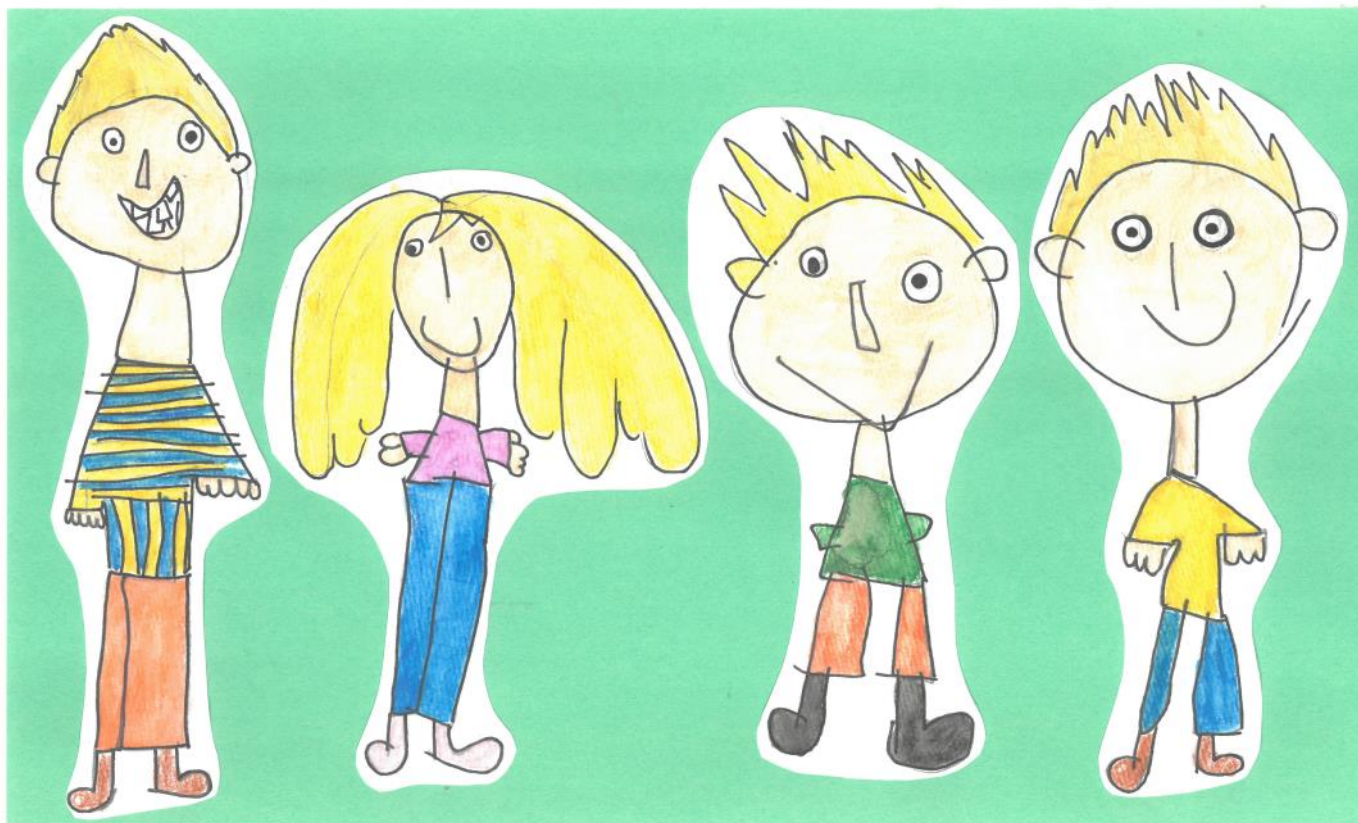
Ampak najlepše pa je,
ko so poletne počitnice,
ker lahko gremo na morje
in opazujemo sončni zahod,
dlje spimo in ne delamo
domačih nalog.

Učenci 3. in 4. razreda





Neža, OPP2



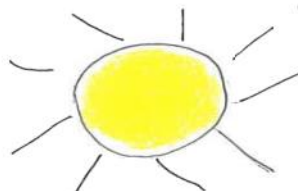
Tobias, OPP3



Učenci OPP5

V ŠOLI NAM JE LEPO:

- KER SE RADI POGOVARJAMO, VSE LAHKO POVEM IN NI ME STRAH,
- KER VSAKO JUTRO SKUHAMO ČAJ IN SI POVEMO NOVIČKE,
- KER SE LAHKO IGRAM,
- KER IMAM PRIJATELJE, VELIKO PRIJATELJEV...



Učenci OPP4

V šoli mi je všeč učenje.

V šoli rada pišem in hodim
k tihji v senzorno sobo.
V šolo rad hodim, ker se rad
drožim s prijatelji.

Učenci OPP3

→ V šolo rad hodim. V šoli se igram z Matejem, Nežo in drugimi. Rad grem na sprehod, jem malico in kosilo. Ne maram pisanja. (Ammar)

→ Šoli voščim vse najboljše za njen 60. rojstni dan. Všeč mi je Ammar, ker se skupaj smejimo. Rad gradim s kockami in delam nalogo. (Andrej)

→ V šoli je v redu. Najraje imam kocke. (Matej)

Učenci OPP2

- V šoli mi je lepo, pogrešam pa svoje prijatelje s prejšnje šole. Rad imam, ko se igram s košarkarsko žogo.
- Všeč mi je matematika in šport, ko skačemo s kolebnico. Rada barvam in rišem. Moti me, da je premalo punc.
- Na tej šoli mi je najbolj všeč, ker imam prijatelje. Rad imam šport, najraje pa imam matematiko. Všeč mi je, kadar igramo zunaj nogomet.
- Na Kozari se lepo počutim. Igram se, imam prijatelje. Nimam problemov v šoli.
- Pogrešam moje prijatelje s prejšnje šole. V šoli mi je všeč, ker lahko v razredu igramo nogomet. Najbolj mi je všeč, da ni tečnih učiteljic.

Učenci 3. r.

- Najbolj mi je všeč v našem razredu na kavču, kjer se sprostim. Najbolj lepo se počutim na igrišču, ker se lahko igram s prijateljicami. Na šoli me ne moti nič.
- Najbolj všeč mi je, ko se pogovarjamo ali pa igramo družabne igre. Najbolj me moti, ko se kdo krega z mano ali pa povzdigne glas.
- Meni je všeč kavč, ker je udoben. Tja grem, ko naredim nalogo. Najbolj mi je všeč matematika, ker bi dobro gre. Meni ni všeč sedežni red v razredu, ker ne bi rada sedela pri košu za smeti.
- Med poukom mi je všeč športna vzgoja. Dober sem v matematiki. Vsi drugi predmeti mi gredo pa na živce.
- Matematika mi je kar všeč, podaljšano bivanje mi pa ni. Najboljša mi je športna. Odmori so mi tudi všeč, ker se lahko spet družimo na hodnikih v mehurčkih.

Učenci PB: 7., 8. in 9. r.



→ Moja najljubša predmeta sta šport in matematika. V moji šoli je zabavno. Včasih norimo po šoli. Všeč mi je v šoli, ker imam prijatelje. (Ernis)

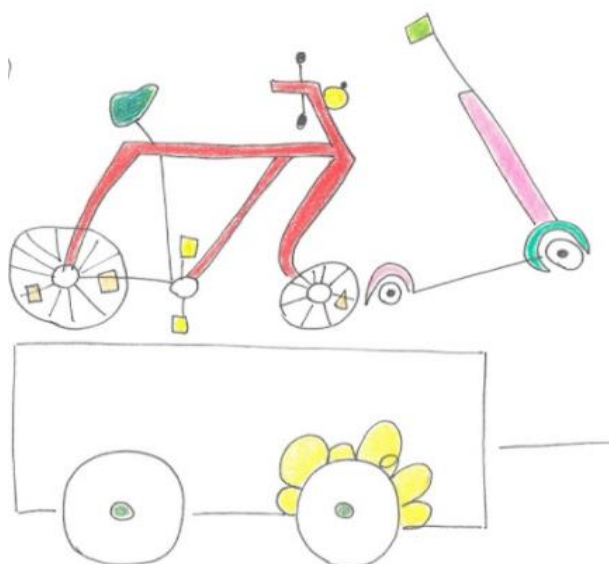
→ Rada imam šolo, zato ker se dosti učimo. Moja najljubša učiteljica je Kristina. Je prijazna in se rada smeje. Tudi učiteljica Jasna je zelo zabavna in fajn. Najlepša stvar na tej šoli je, da se imamo vsi radi. Všeč mi je, da sem na tej šoli. (Maja)

→ Naš razred je včasih razmetan, velik, lep in ima veliko tablo. Z mojimi sošolci se hecamo, lovimo, igramo nogomet in se radi gugamo. V šoli je najbolj fajn v senzorni sobi, ker je tam gugalnica. Pri pouku se veliko igramo. (Dominik)

→ V moji stari šoli v Šempetru je bilo zelo lepo. Pogrešam svoje sošolce, ki so bili prijazni do mene. Tam sem bila v 3. razredu. Najslabši predmeti so bili matematika, spoznavanje okolja in slovenščina. Moj najljubši spomin je, ko smo šli v Celje. Moja najljubša učiteljica je bila Nina. Na Osnovno šolo Kozara sem prišla, ker sem se težko učila. Moja nova šola je boljša, zato ker se lažje učim. Imam prijazne in lepe sošolce in novo učiteljico, ki ji je ime Kristina. Imam se zelo lepo. (Emili)

→ Letos je prvi šolski dan na šolo prišlo novo dekle. Ime ji je Maja. Spoznali sva se in je ful fajn. Vprašala me je, če bi bila njena prijateljica. Jaz sem rekla: »Ja, seveda!« Maja mi je všeč, ker se skupaj hecava o fantih. Je zelo prijazna. Druživa se tudi po pouku. Pokličeva se po Snapchatu. Maja me je povabila na svoj rojstni dan. Enkrat sem tudi prespala pri njej doma. Tudi jaz jo bom povabila na rojstni dan, ki ga imam junija. Lani nisem imele nobene sošolke, s katero bi se lahko družila. Bile so premajhne in preotročje zame. Družila sem se s sošolcem Ernisom in še vedno sva prijatelja. Zelo sem vesela, da imam novo prijateljico. (Anastasija)

Učenci 5. r.



INTERVJU S PEVCEM URBANOM VIDMARJEM

Učenci OPP6 so se prek Zooma srečali z znanim primorskim pevcem Urbanom Vidmarjem iz Preserja nad Branikom in z njim naredili intervju. Radi poslušajo njegovo glasbo, zdaj pa so ga spoznali še osebno in ugotovili, da je Urban prijazen in zabaven glasbeni ustvarjalec. Star je 27 let in lani je prestavil svojo osmo pesem Noč je sladka, pripravlja pa tudi že novo. Prihaja iz družine, ki prideluje vino in ima znano vinsko klet Vidmar. Urban je obljubil, da se bo s kitaro oglasil tudi na naši šoli, ko bo konec epidemije. Tu pa je nekaj vprašanj in odgovorov, ki so jih učenci zapisali za šolsko glasilo.

Kdaj si začel igrati kitaro?

Pred desetimi leti, ko sem bil v prvem letniku srednje šole. Kitaro sem začel igrati zato, ker imam rad glasbo in da bi se lažje približal puncam.

Kakšno glasbo rad poslušáš?

Rad poslušam različno glasbo: staro slovensko glasbo, rap, rock, jazz. Največkrat pa poslušam slovenske glasbenike – Jana Plestenjaka, Zvito Feltno in druge. Od tujih ustvarjalcev imam rad staro skupino Abba.

Kje snemaš svoje videospote?

Nekaj spotov sem posnel v Italiji, nekaj v pa Sloveniji v različnih krajih (na Primorskem, na Bledu, v Celju, en spot sem posnel celo pred domačo hišo). Za novo pesem pa bom snemal spot v Kranjski Gori na snegu, v koči ob ognju.

Ali si imel kakšno posebno izkušnjo na snemanju videospotov?

Da. Ko smo snemali v Ajdovščini, je snemalec po nesreči zaklenil v avto ključke od vozila. Morali smo razbiti šipo in domov se je peljal z odrtim oknom sredi zime. Pošteno ga je zeblo, a je bilo z njim vse v redu.

Kaj počneš v prostem času?

V prostem času najraje pišem pesmi in se družim s prijatelji.

Kaj najraje delaš na kmetiji?

Od vseh del imam najraje trgatve, ko nabiramo in vozimo grozdje, se družimo s prijatelji, zaigram kakšno pesem na kitaro in skupaj zapojemo.

Kaj najraje ješ?

Za zajtrk imam najraje čokoladni rogljič in kavo z veliko mleka. Drugače pa imam zelo rad mamina kosila.

Ali imaš kakšno domačo žival?

Imel sem psa, a je pred dvema letoma umrl, ker je bil bolan. Zdaj svojega psa nimam, se pa rad poigram z dvema sosedovima psoma.

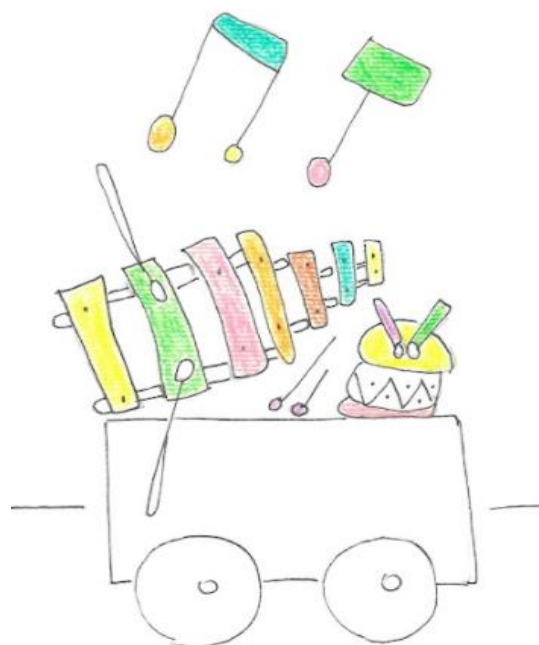
Kakšen tatko boš?

Moj brat ima tri otroke, ki jih imam zelooooo rad. Stari so 2, 3 in 5 let. Z njimi se rad igram, hecam, skupaj tudi kakšno ušpičimo. Ne vem, če bom s svojimi otroki bolj strog.

Učenci OPP6



Foto: Jana Birsa



POGUMno skozi jesen in zimo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Naša šola že tretje leto sodeluje v projektu POGUM.

jesen

Tudi letos spoznavamo področje ekonomije samooskrbe, dodali pa smo še sodelovanje z OŠ Šempas.

Sodelovanje z OŠ Šempas



Septembra je skupina naših učencev obiskala OŠ Šempas in si ogledala njihov sadovnjak. Ob obisku so nam gostitelji podarili dva zabojčka njihovih jabolk in tukaj se začne zgodba o podarjenem jabolku.

Jabolka so našla pot v več razredov in oddelkov. Učenci so ob delu z njimi spoznavali različne postopke konzerviranja in uporabe živil. Poseben poudarek je bil na medsebojnem sodelovanju in povezovanju med učenci različnih razredov in programov ter ozaveščanju spoznanja, da lahko dobrine krožijo med ljudmi.



Novembra smo učencem OŠ Šempas v zahvalo za jabolka poslali jabolčni čips in marmelado, ki smo ju izdelali iz njihovih jabolk. Upamo, da jim je teknilo. Veselimo pa se že njihovega obiska pri nas.

Piškoti za starejše

V zimo smo zakorakali skupaj z dobrodelno akcijo "Piškoti za starejše". S pomočjo staršev naših učencev smo zbrali sestavine za piškote in dobrodelna peka se je lahko začela.



Piškote smo odnesli na zbirno mesto v Dom upokojencev Nova Gorica in si vzeli še nekaj časa za druženje s stanovalci.

Stanovalke doma smo razveselili z božičnim žitom.



Praznični projektni teden

Od 13. do 17. decembra 2021, ko je na šoli potekal praznični projektni teden, smo pripravili različne dejavnosti s poudarkom na razvoju podjetnostne kompetence. Vsi učenci so v tem tednu posadili božično žito.



Praznični projektni teden smo zaključili s tržnico.



Ob koncu prazničnega projektne tedna so učenci od 4. do 9. razreda reševali anketo. Skoraj vsi so bili zadovoljni s svojim delom in so menili, da so veliko stvari naredili sami.

Projektni tim

ŠOLA V NARAVI

Starše smo doma pustili,
da bi se plavati naučili.

Spali smo v sobah po tri,
cele noči smo kričali in bolj malo spali,
čez dan pa se veselili in se tudi kaj učili.

Z ladjo smo se v Piran peljali,
na njej smo plesali, peli in malo odspali.

Anastasija je doma bolna ostala.

Joj, kakšna škoda,
da ni se z nami na debeli rtič peljala.

Ernisa je zob bolel,
zato v šolo ni želel.

Teden prehitro je minil,
kot bi mignil,
sem se domov vrnil.

Vse kar si želim,
je da to spet doživim.

Učenci 5. r.





Kristjan, OPP3

JESEN NA ŠOLSKEM VRTU



Prekopali smo gredice in pripravili sadike.

V pripravljene gredice smo posejali motovilec in solato (ledenko, endivijo). Vse smo dobro zalili.

Posadili smo por, čebulo, zelje, radič in solato.

Obrezali smo zelišča na zeliščnem vrtu.

Pobrali smo jesenske pridelke: korenje, rdečo peso ...

Jesenske plodove smo v kuhinji spremenili v slastne dobrote.

Učenci OPP5, OPP6



Učenci OPP5, OPP6

MLADI RAZMIŠLJAJO

O tem, kaj bo prinesel vstop v odraslost, sta svoje misli strnila v obliki miselnega vzorca dva devetošolca.



Učenca 9. r.

KAJ BI BIL/A PO POKLICU

Ko odrastem si želim postati frizerka in manikerka.

to bi rada postala, ker rada obstrigam.

Salon bi imela v Novi Gorici.

Salona bo ime Salon Maja in Arneta.

Jaz bi delala nohte.

Moja prijateljica Arneta pa bi delala frizare.

Maja

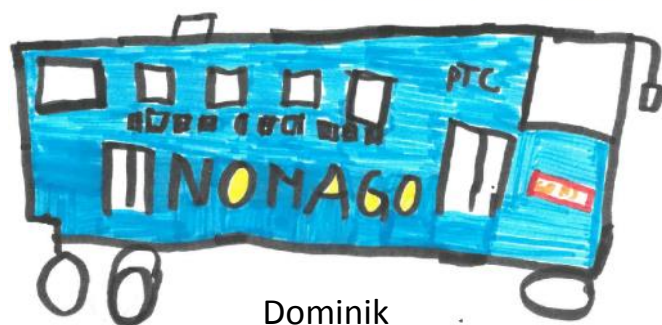
Salon

Maja

in
Arneta



Kaznik autobus NomaGo



Dominik

KO ODRASTEM BI RADA POSTALA
SLAŠČIČARKA: RADA KUHAM IN PEČEM.
NAREDIM ZELO DOBRE BISKOTE. IMELA BOM
SVOJO SLAŠČIČARNO. IME JE BO NAJBOLJŠE
SLAŠČICE.

Anastasija Kotar

Ko odrastem želim postati
Nogometaš. Igrav bom za NK

Sežana. Na

dresu bom

imeu številko
7.



Ernis



Ko odrastem si želim postati youtube

žata ker se zaborom, izognigrica,



Husejin

Ko odrastem si želim postati hangonist Aniš
uči si ž, da lahko hod v hangonu.

Pod hi se vozil po različnih drevih.

V hangonu bi rod vil dva:

Na hangonu bi, rod imel ora.

Zobovom bi sil v modro in v halini bi imel
ed luče.

Tudi na strehi bi imel luče



Ko odrastem si želim postati **BOKSARKA**
poda bi bila še močnejša in bi postala
zmakovalka!

EMILI PURIČ



Učenci 5. r.

GREGORJEVO

Gregorjevo je star praznik iz predkrščanske dobe, ki se praznuje 12. marca in predstavlja prihod pomladi. Svetli del dneva takrat postane daljši in zato so včasih čevljarji, kovači in drugi rokodelci na ta dan prenehali delati ob umetni svetlobi. Po ljudskem izročilu se na ta dan »ptički ženijo«, zato je praznik povezan tudi z zaljubljenici.



Valentina, 7. r., Noemi, 8. r.



Učenki 8. r.



Anastasija, 5. r.

IZGUBLJENA KARTICA



1. PETRA SE IGRA NA IGRIŠČU.



2. ZMAJ JI UKRADE KARTICO.



3. PETRA JE ŽALOSTNA, KER NE DOKI AVTORUS. KARTICE.



4. NINO JI PONUDI POMOČ PRI ISKANJU.



5. NINO PREMAGA ŽMAJA.



6. PETRA POVABI NINGTA NA SOK IN TORTO.

ČUSTVA

Včasih občutimo tako veliko veselje, da bi se kar »razpočili«, drugič pa bi se »razpočili« od jeze. Doživljamo različna čustva – tista prijetna in tista manj prijetna (srečo, navdušenje, žalost ...). Pomembno pa je, da se naučimo, kako manj prijetna čustva obvladati.



LUKEC IN NJEGOV ŠKOREC

Bevkova povest Lukec in njegov škorec pripoveduje o odhodu od doma in soočenju z novim okoljem. Sedmošolci so ob branju zgodbe razmišljali tudi o svojih izkušnjah, kako so se počutili, ko so sami prišli v novo okolje. Dve učenki, ki sta v prejšnjem šolskem letu na novo prišli na našo šolo, delita svoje doživljanje.



Edonisa, 7. r.

KAKO SEM SE JAZ POČUTILA V NOVEM OKOLJU

Prvič, ko sem prišla sem, me je bilo strah in sram, bila sem nervozna. Spominjam se, ko smo si podajali žogo in se predstavljali z imeni, mi je bilo težko si zapomniti ime moje zdajšnje prijateljice. Nato sem se počutila prijetno. V prejšnji šoli sem se počutila »katastrofa«, v sedanji pa dobro, prijetno in vem, da tudi če ne znam, mi lahko kdo pomaga. V prejšnji šoli me je bilo strah, kaj bo, če bom spet ponavljala. Nikoli nisem vprašala učiteljice za pomoč, ker so ostali toliko znali, pa tudi bala sem se, da bodo rekli, da je šla zaradi mene ura mimo, tukaj pa vsakič vprašam za pomoč. Res sem vesela, da sem prišla sem.

Edonisa, 7. r.

Spominjam se obiska, še preden sem se vpisala na to šolo. Spoznala sem bodoče sošolke in sošolce, a se Valentine vseeno ne spominjam. Najbrž je ni bilo. Ko sem takrat prišla v šolo, me je bilo strah, da me bodo spet zafrkavali, ampak potem sem videla, da je tu veliko boljše. Nekje v treh tednih sem se navadila na nove prostore šole. Bila sem zelo vesela vsake ocene, vse so bile lepe. Tu mi gre dobro.

Nika, 7. r.



Dijar, OPP1



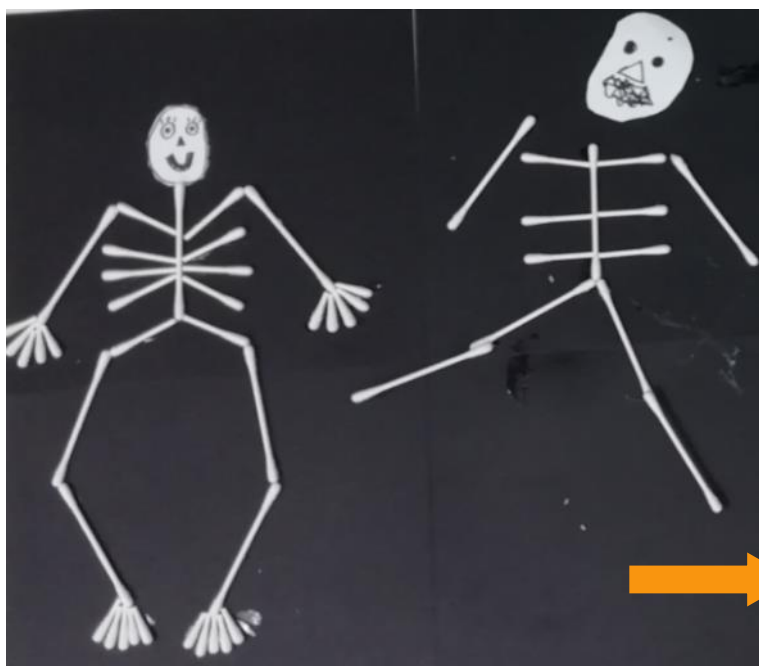
Noemi, 8. r.

KAMENČKI PRIJAZNOSTI

Učenci od 1. do 9. razreda so v podaljšanem bivanju novembra združili moči in ob mednarodnem dnevu prijaznosti (13. november) za vse zaposlene na šoli izdelali kamenčke prijaznosti. Učenci zadnje triade so ob tem povedali, kaj jim pomeni prijaznost.

- Prijaznost je, ko nekomu pomagaš, da si prijazen do osebe. In da nekomu nekaj ponudiš, se pogovarjaš z osebo, če je užaljena.
- Prijazni smo, ko pomagamo drug drugemu. Da si lahko zaupamo.
- Prijaznost je, da smo prijazni do drugega, se ne kregamo in pretepamo. Če kdo potrebuje pomoč, mu pomagaj. Če je kdo žalosten, ga potolažiš. Da ne grozimo mlajšim od nas.
- Prijaznost je, ko pomagamo drug drugemu, se igramo. Prijaznost je pomembna, da lahko lepo živimo.
- Prijaznost je nasmeh drugih, da nekomu pomagaš, mu kaj podariš. Prijaznost je, da nekoga objameš, mu daš rožo.

Učenci PB: 7., 8. in 9. r.



Ustvarjalnost iz rokava

Kako lahko na zanimiv način uprabimo palčke za čiščenje ušes? Izviran način so iznašli učenci skupine OPP3. Lahko spominja na *kostkote*, mrtvaški ples iz Hrastovelj ali kaj drugega.

ČE BI IMEL SUPER MOČ

Katero super moč bi imeli, če bi vam jo lahko nekdo čudežno podaril? O tem so razmišljali šestošolci. In še – za kaj bi jo uporabili.

KATERO SUPER MOČ BI IMEL

Če bi imela super moč, bi imela
telekineto. Uspevala bi jo, da pomagam
^{svetu} ~~svetu~~ če je ^{mesto} v nevarnosti in bi dvigala
stvari težke in bi uživala.

Anneta Butxai 6^a



KATERO SUPER MOČ BI IMEL

Če bi imel super moč bi imel
spidermenovo moč.
S to močjo bi reševal ljudi in bi lahko
tudi plesal. Anže Guligoj
Kardin 6.4



~~KATE~~ KATE RO SUPER MOČ BI IMEL

ČE BI IMEL SUPER MOČ, BI IMEL HITROST.
S HITROSTJO BI REŠEVAL UOPČ IN
BI KRIMINALCE SPRAVLJAL V ZAPOR.



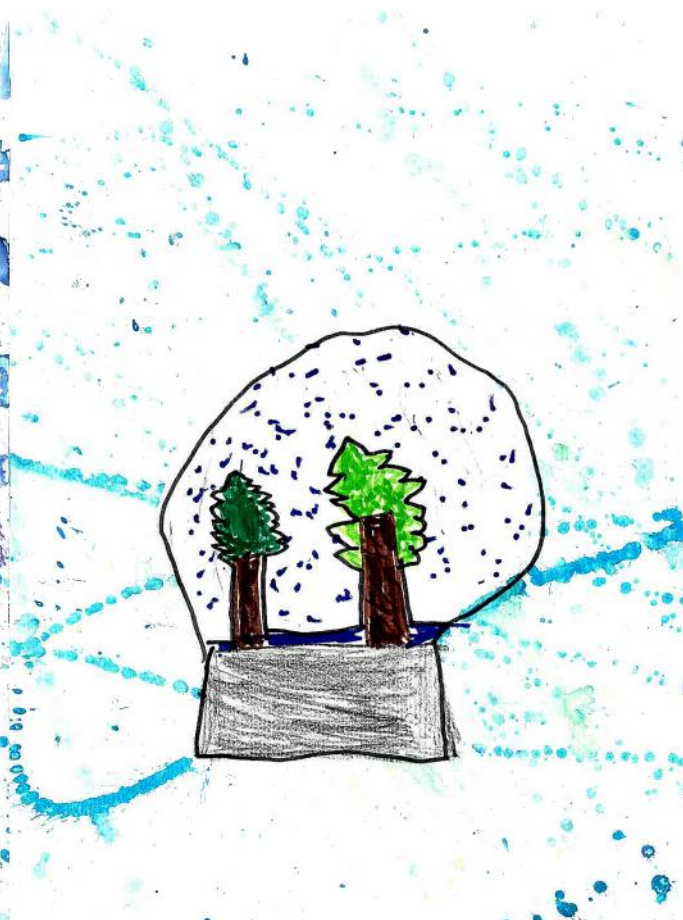
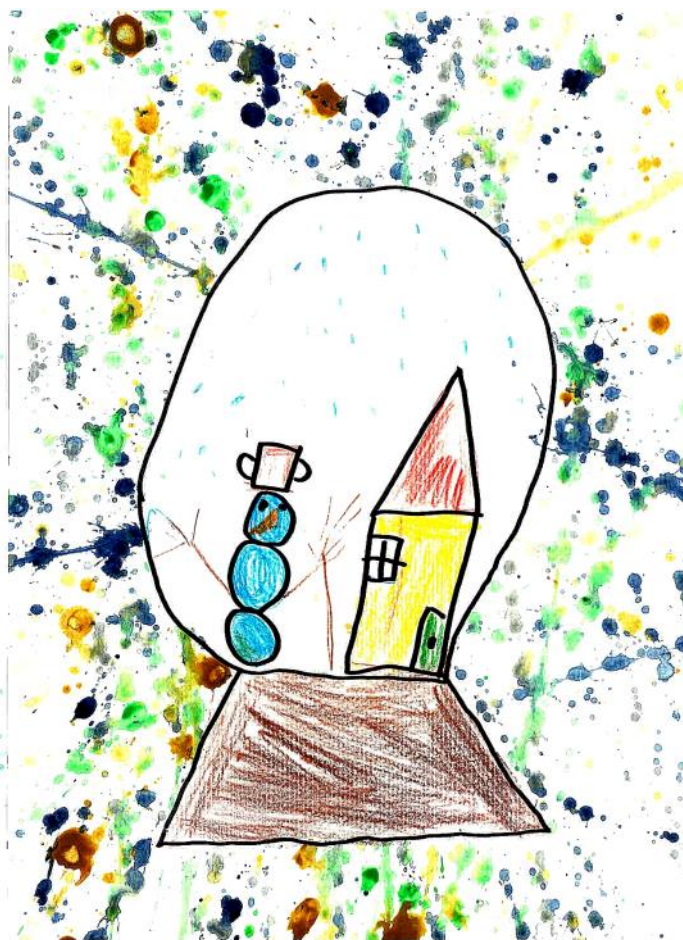
RAIMOND HALITI 6.1

KATERO SUPER MOČ BI IMEL?

Če bi imel super moč, bi imel 1 milijon
rok za pomagane ljudem in za spravljati
nogarice in donose volovo.



Denis Gigavici G.R



Emili, Anastasija, Maja, Anže, 5. r.

PESNIŠKE VARIACIJE

NOVOLETNO VOŠČILO

Tudi to šolsko leto
se borimo s puberteto.
Eni glasni, nagajivi,
drugi tihi, sramežljivi.

Vsi želimo si le to,
da korone več ne bo.
Da normalno spet živimo
in se v družbi veselimo.

Prazniki so že prišli
zato ta razred vam želi:
srečno, zdravo in veselo,
pa naj bo še malo belo.

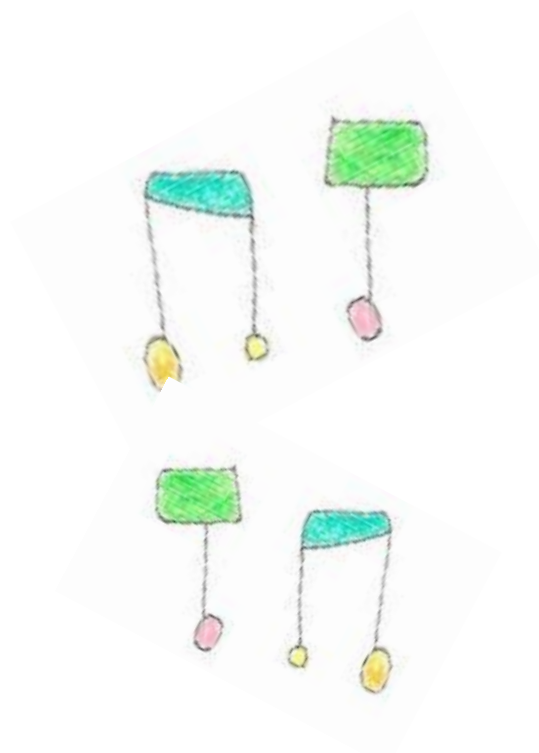
VOŠČILO ŠOLI OB 60. ROJSTNEM DNEVU

Šola rojstni dan slavi,
zato nastopamo vam mi.
Eni glasno, nagajivo,
drugi tiho, sramežljivo.

Malo učitelje jezimo,
pri ravnatelju sedimo.
A vedno rešimo vse,
ker pozitivnost dobra je.

Šola rojstni dan slavi,
zato želimo mi ji vsi:
da še dolgo bo služila,
za življenje nas učila.

Učenci 7. in 9. r.



*Cajon (špansko, izgovori se kahon): tolkalni inštrument kvadratne oblike — kot škatla ali zaboj, na katerega igramo z rokami.





Ammar, OPP 2

VČASIH ...

... je enostavno vse »brez veze« in se nam ne da. Zakaj ne bi o tem napisali pesmi?

Slab dan v šoli

Dober dan učenci! Kako ste?
Odvratno vprašanje je to.
Mojca se že jezi
na vaše ideje in zamisli.
Nikakor se mi ne da
in odgovarjat na vaša vprašanja.
Kliknil bi na pavzo,
a tega pri nas ne bo.

Učenec 9. r.



VČASIH ...

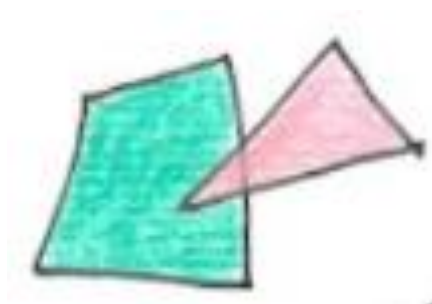
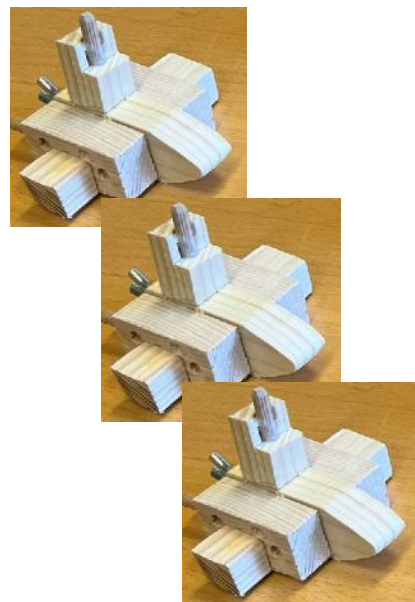
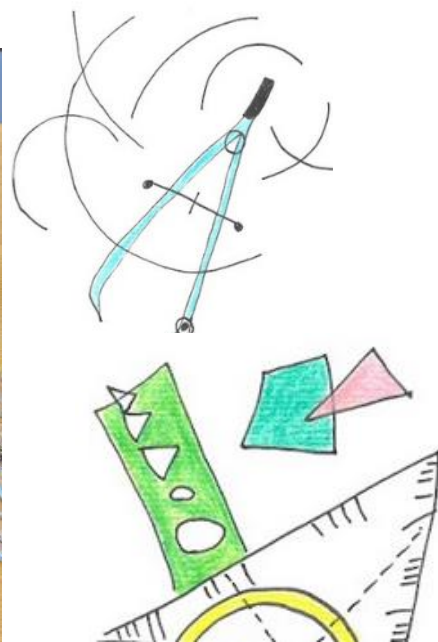
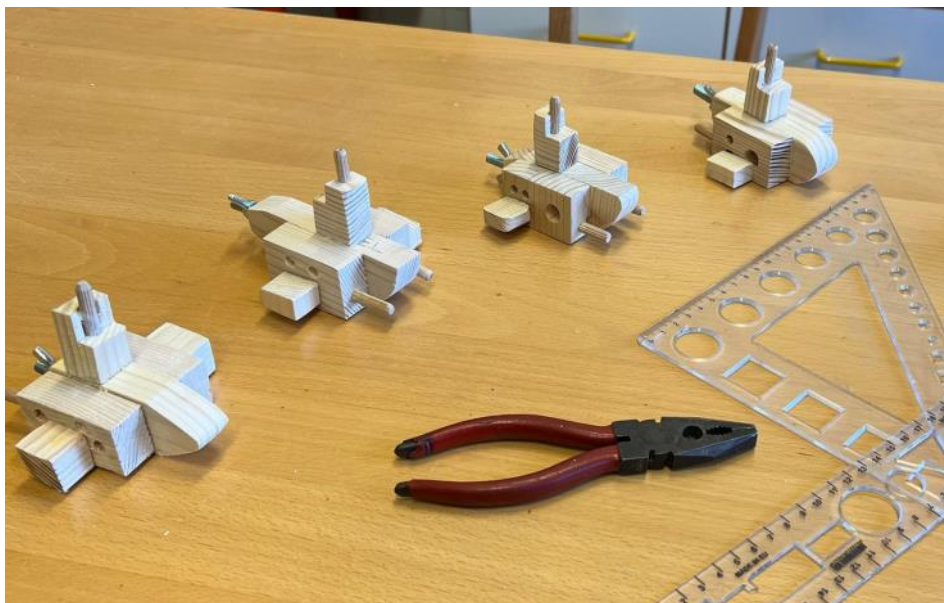
... pa se nam preprosto smeje do ušes in še čez. Zakaj ne bi tega narisali?



Učenec 4. r.

USTVARJANJE IZ LESA

Pri urah tehnike in tehnologije so osmošolci iz lesa ustvarili mini podmornice in ptičje hiše. Od skice in načrtovanja do žaganja, brušenja in različnih vrst spajanja. Obdelava lesa zahteva veliko mero natančnosti in potrpežljivosti. Rezultat pa so krasni izdelki.



Učenci 8. r.

PREŠERNOV DAN

Če bi naš največji pesnik France Prešeren živel danes, bi verjetno pesnil tudi takole:

Ojla! Tuki France prešeren
bi šla danes z menoj na
ples, da bi eno lepo
poskočno, si za



Ojla. Ja lahko grem
s teboj na ples ampak
bom lahko malo zamudila
Ma ti obljubim, da
pridem na ples



Dobro Potem sva zmenjena
za ples. Se do bima
Pred gledališčom ob
6.00

L.p France.P.

O LJUBEZNI TAKO IN DRUGAČE



Mnogtere devize, mnogtere shenize

Učenci PB: 4. in 5. r.



Podal ji mladenizh prelepsi je roko,

Učenci PB: 1. in 2. r.

• DA ME ODPELJE NA SLADOLE D

• GREVA SKUPAJ POTOVAT

DA • GOVORI UMIRJEENO

• DA BI ME ZNAL NASMEJAT

• DA POMAAGA KVHAT IN POSPRAVLJAT

• DAME ODPELJE V DŽAKVI

KAJ MI JE VŠEČ PRI FANTU?



KAJ MI JE VŠEČ PRI PUNCI?

• DA LEPO KUHA

• ZABAVNA • POŠTENA

• PRIJAZNA

• JE DOBRE VOLJE

• DELAVNA

• ŽIVAHNA

• DA SE ŽNA UREDITI

VALENTINOVÓ



Edonisa, 7. r.

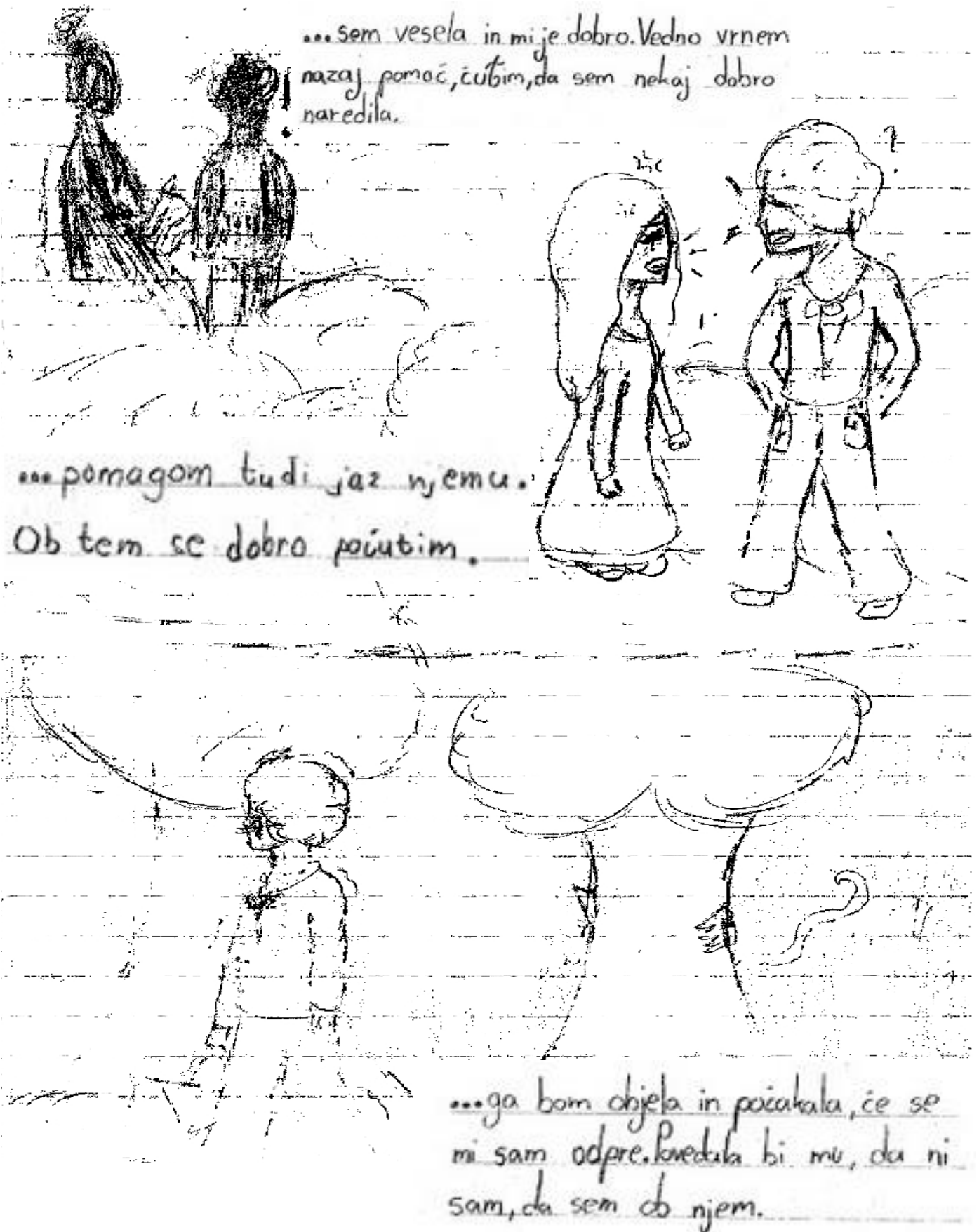


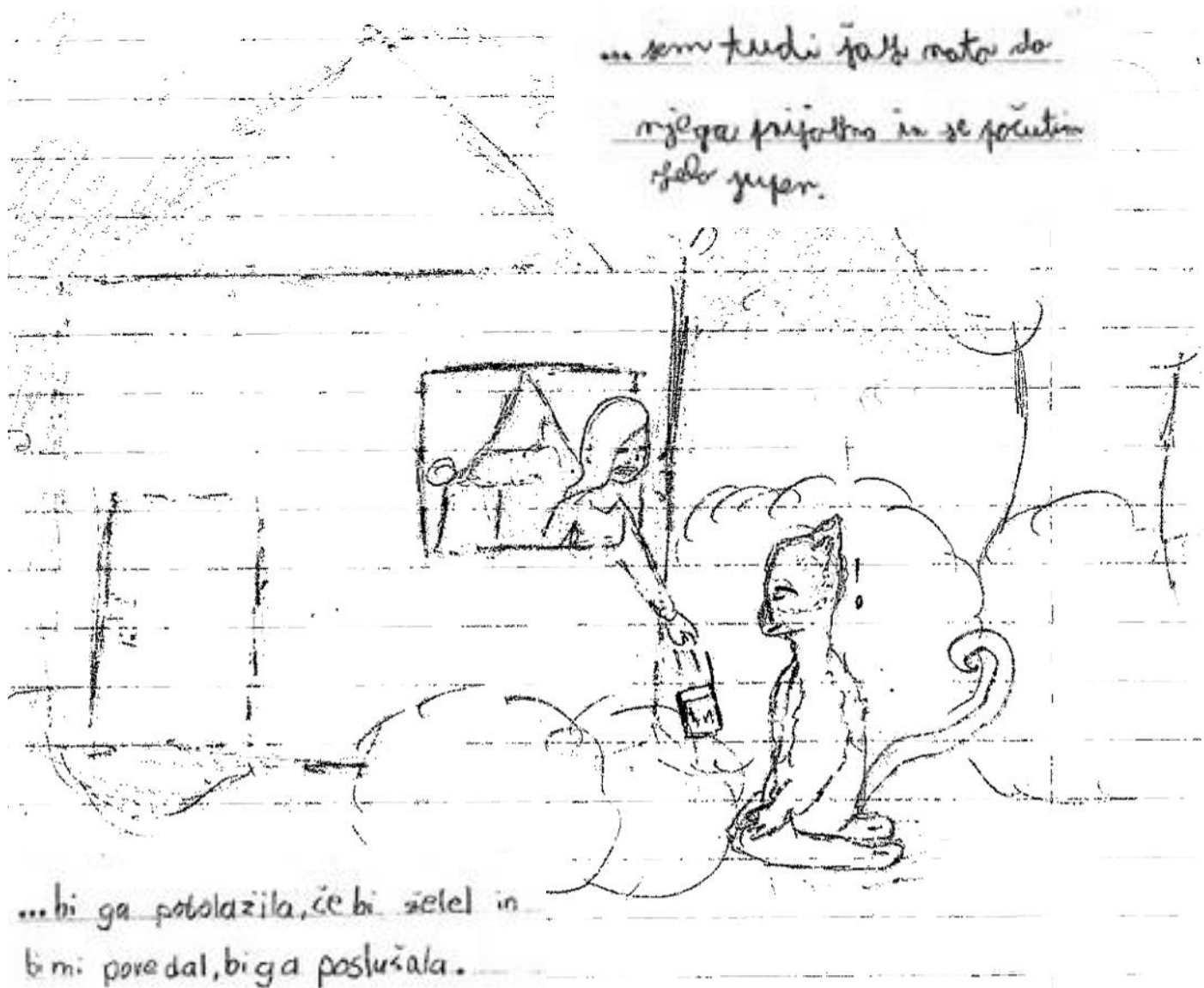
Učenci OPP6



VOLKODLAK ali POMOČ JE PLEMENITA

V slovenski ljudski bajki o Volkodlaku je kmetica s svojo dobroto odrešila zakletega volkodlaka, da je spet postal človek. Kako pa se učenci počutijo, ko jim kdo pomaga ali ko sami priskočijo na pomoč?





Ilustracija: Edonisa, 7. r. / Misli: učenci 7. r.



Leja, 2. r.

VARNA RABA INTERNETA

Dan varne rabe interneta je bil letos 8. februarja. Z učenci smo se pogovarjali na to temo in objavljamo dve mnenji.

Na internetu ne objavljamo grdih stvari. Ne žalimo drugih, se ne lažemo. Objavimo dobre fotografije, ne preklinjamo. Če me kdo nadleguje, povem staršem ali policiji. Pravila iz življenja so tudi pravila na internetu.

Midjan, 4. r.

Na internetu ljudje objavljajo fotografije, ko so vsi lepi in veseli. Ne verjamem, da so vsi popolni. Ne objavljamo grdih besed. Tudi ne objavljamo drugih brez dovoljenja. Na internetu moraš objaviti primerne slike. Ne objavljamo takih, na katerih smo nagi. Če me kdo po snapchatu nadleguje, grem na policijo, da gre za več let v zapor.

Učenka, 8. r.

TOP 10 NASVETOV www.safe.si

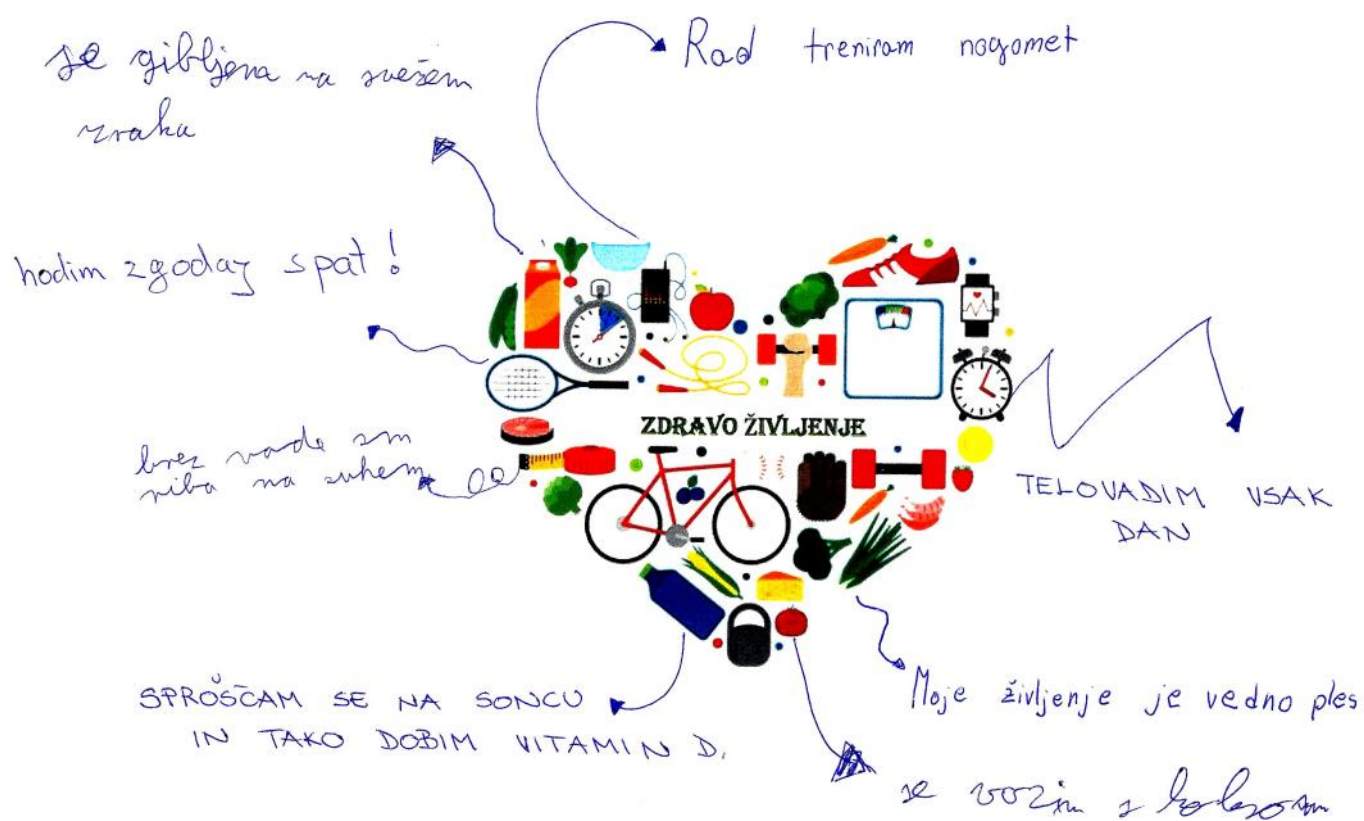


- Ko klepetaš na netu, vedno uporabljalj vzdevek.
- Ne srečuj se z neznanci s spleta.
- Gesla so skrivnost.
- Spoštuj spletni bonton (ne piši grdih in žaljivih stvari).
- Nadlegovanje prek neta ali mobilca je nedopustno (povej staršem ali učiteljem).
- Ne odpiraj pošte in priponk od neznancev.
- Na spletu ne izdajaj svojih osebnih podatkov. Premisli, preden objaviš svojo fotografijo ali fotografijo prijateljev!
- Z uporabo interneta ne pretiravaj.
- Če prepisuješ z interneta, vedno navedi vir in avtorja. Ne verjemi, da je vse, kar piše na internetu, tudi res.
- Uporabljalj antivirusni program in požarni zid.



Učenci 4. r.

ZDRAVO ŽIVIMO



Učenci 7. in 9. r



Učenci PB, 5. r.

DIŠI IZ KUHINJE

Na našem vrtu so dozorele buče

Iz hokaida buče smo pripravili bučno juho.



Buči smo odstranili semena, jo olupili in narezali na majhne koščke.



Narezano čebulo, česen, por in zeleno smo popražili na oljčnem olju in dodali še narezano bučo. Dolili smo približno liter vode in juho začinili z lovorjevim listom, muškarnim oreščkom in soljo.



Kuhano juho smo zmiksali s paličnim mešalnikom. Proti koncu kuhanja smo dodali še smetano za kuhanje (lahko tudi kislo smetano).



Bučno juho smo potresli z bučnimi semeni in kockami popečenega kruha. Pa dober tek!



Učenci OPP5

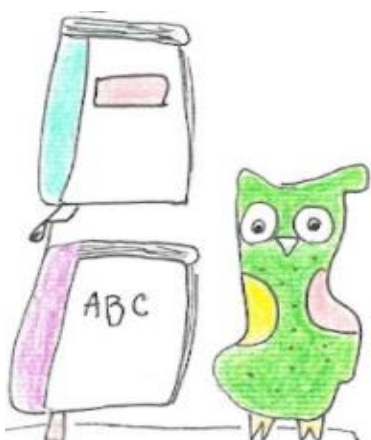




Azer, 1. r.



Loris, 2. r.



Stiven, 2. r.



Matija, 2. r.



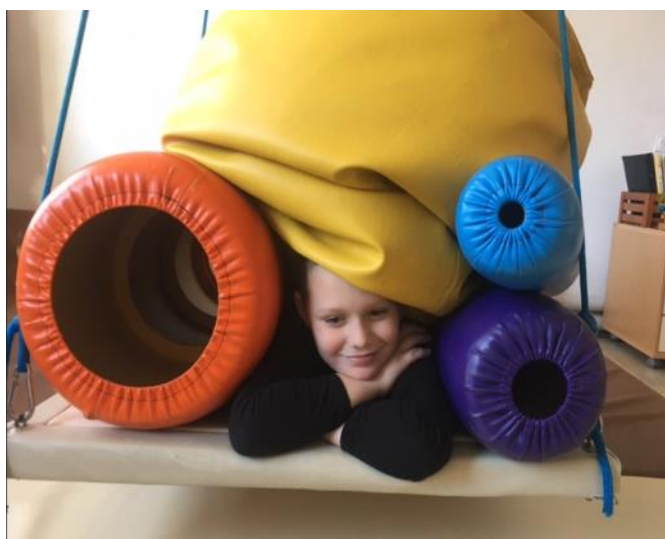
Armin, OPP1



Almin, 4. r. / Gal, 3. r.

SENZORNA SOBA

Senzorna soba omogoča mir, počitek, sprostitev in igro. Z uporabo posebne opreme in pripomočkov učenci spodbujajo raziskovanje prek različnih čutil. Pri tem jih varno in nežno vodi strokovnjakinja Tanja Lozej.



PISMO SOŠOLCEM V KARANTENI

Epidemija koronavirusa že dve leti močno vpliva na naše vsakdanje življenje, druženje, tudi na dogajanje v šoli. Zaradi okužb in karanten smo bili pogosto ločeni. V srcu pa vseeno povezani. To potrjuje spodnje pismo našega učenca, ki ga je napisal sošolcem v karanteni, medtem ko je bil on v šoli.

27.9.21

DRAGI PRIJATELJI.

SEM V ŠOLI IN PIŠEM

PISMO ZA VAS. UPAM, DA STE

VSI ZDRAVI. ZANIMA ME, KAJ

DELA TE?

JAZ VAM PRIPOROČAM:

— POSLUŠAJTE VELIKO GLASBE

— POMAGAJTE STARŠEM

— POJDI TE NA BALKON ALI

DVORIŠČE NA ZRAK

— NE "VISITE" PREVEČ NA

TELEFONU

— MISLITE NA NAS!

TUDI MENI JE DOLGČAS BREZ VAS.

KMALU SE VIDIMO :)!

JAZ PA POMAGAM NAŠI
UČITELJICI.

ALTIN



DOGAJANJE

Na zadnjih straneh glasila objavljamo le nekaj dogodkov, ki so se doslej zgodili v tem šolskem letu, več zanimivih novic lahko preberete na naši spletni strani www.os-kozara.si.



Učenci različnih skupin OPP so imeli zanimivo jesen. Septembra so na delovni dan so odšli v trgatve in imeli športni dan na bazenu. Oktobra, ko je mesec požarne varnosti, pa so obiskali Gasilsko enoto Nova Gorica. Najmlajši so novembra spoznavali prevozna sredstva, se peljali z vlakom in si ogledali muzejsko lokomotivo. Ponovno je zaživela tudi izmenjevalnica oblačil, na kateri smo ugotavljali, kako lahko rabljenim stvarjem vdahnemo novo življenje – ekološko in trajnostno.





Na naši šoli je december vsako leto živahen in ustvarjalen. Tudi letos je bilo tako: praznično smo okrasili šolske prostore, novoletno jelko, izdelovali različna darila, voščilnice, pekli smo ... Pripravili pa smo tudi zanimive plesno-glasbene točke za novoletno prireditev.





Pustni torek je bil šegavo obarvan. Na pustnem rajanju so številne izvirne maske preganjale zimo, po dogodku pa so učenci prejeli darila, ki so jih podarila številna podjetja in druge organizacije ob 60-letnici naše šole.



ZAHVALA SPONZORJEM

V letošnjem šolskem letu nam je ob 60-letnici delovanja šole več podjetij in drugih ustanov podarilo finančna sredstva ter darila za učence (učne pripomočke, majice, kape, torbe, športne rekvizite itd.), prav tako pa so nam z dobrodelnim sodelovanjem priskočili na pomoč nekateri posamezniki.

Vsem se iskreno zahvaljujemo za dobrosrčno podporo!

Akademija umetnosti (UNG), A-media, Anja Peternel (Ljubljana), Delavnica 2, Eles, Društvo Tačke pomagачke, Gen-I, Grafika Soča, HIT, Peter Harl (Nova Gorica), Hitachi Energy, Instrumentation Technologies (s podjetji Advansys, Business Solutions, Editor, Goap, TPE), Intra Lighting, Kolektor Etra, Kolektor Igin, Korona, Mahle, Medobčinsko društvo slepih in slabovidnih Nova Gorica, Rudis, SENG, Siviera, Tapetništvo Petrovčič.



